

Рецензия
на проект с методическим материалом
на тему «Приобщение детей и родителей к художественной литературе
путём изготовления книжек-малышек для младшего дошкольного
возраста», разработанный воспитателем средней группы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №11 ст. Андреевской
Грачевой Анжелы Олеговны

Рецензируемый проект с методическим материалом на тему «Приобщение детей и родителей к художественной литературе путём изготовления книжек-малышек для младшего дошкольного возраста», разработанный воспитателем средней группы Грачевой Анжелой Олеговной, направлен на решение актуальной проблемы современности, а именно, проблеме воспитания читательской культуры подрастающего поколения.

Одной из основных задач ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Следует отметить, что для детей младшего дошкольного возраста формирование читательской потребности и культуры входит в область «Познавательное развитие».

К новизне представленного на рецензирование проекта относится идея усиления работы в данном направлении с детьми младшего дошкольного возраста и наполнение ее новым содержанием. Организация педагогического процесса в реализации проекта по приобщению детей младшего дошкольного возраста и родителей к художественной литературе реализуется через изготовление книжек-малышек, которые знакомят детей с окружающим миром, с традициями и культурой народа.

Педагог в полной мере раскрыла тему своего, который содержит три этапа: подготовительный (проектировочный), основной (практический), заключительный (обобщающий). Содержание проекта, цели и задачи соответствуют обозначенной теме.

В ходе реализации проекта педагог планирует работу по формированию читательской культуры, эстетического чувства у детей, посредством изготовления книжек-малышек. Ценным является то, что Грачева А.О. вовлекла родителей в образовательный процесс ДОО, повышая компетентность родителей в вопросе воспитания. Анжела Олеговна в содержании проекта включила мероприятия соответствующие возрастным характеристикам детей младшего дошкольного возраста. Метод проекта позволяет детям усвоить учебный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает взаимодействию с родителями.

Для достижения поставленных задач в проекте определены условия, материально-техническое обеспечение, предполагаемые результаты работы с детьми и родителями. Ожидаемые результаты, выводы и предложения актуальны и целенаправленны.

В работе соблюдены требования к оформлению: оглавление, заголовки, список литературы. К проекту представлен обширный методический материал в количестве 64 разработок, что свидетельствует о высокой эффективности его реализации и активному участию детей и родителей в его реализации.

Рецензируемый проект с методическим материалом на тему «Приобщение детей и родителей к художественной литературе путём изготовления книжек-малышек для младшего дошкольного возраста», разработанный воспитателем средней группы Грачевой Анжелой Олеговной соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендован к использованию педагогам ДОО.

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
«12» 09 2021 г.

Г.П. Юрьева

*Подпись Юрьевой Г.П. завершено
заместитель директора филиала
по учебной работе*



Л. А. Богданов

Кривіца № 0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

***«Современное образование:
опыт, проблемы и перспективы»***

*Материалы региональной
научно - практической конференции
(04 февраля 2021 года, г. Армавир)*

Армавир 2021

УДК-371:376
ББК-74

Сборник публикуется по результатам деятельности научной лаборатории «Психолого-педагогические исследования личности»

Рецензенты –

А.М. Дахоян – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственный редактор -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Современное образование: опыт, проблемы и перспективы: Материалы региональной научно-практической конференции (04 февраля 2021 года, г. Армавир). В 2-х частях. Часть 1. / науч. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц. – Армавир: «ARMStyling», 2021. – 276 с.

ISBN 978-5-6043472-7-0

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований магистрантов и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых обобщен практический педагогический опыт, рассматриваются проблемы и перспективы образования детей и подростков. Особое внимание уделяется технологиям познавательного развития обучающихся и воспитанников, а также вопросам взаимодействия с родителями.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций и студентов педагогических вузов.

УДК-371:376
ББК-74

ISBN 978-5-6043472-7-0

© Авторы статей, 2021

<i>Федюк А.Е.</i> Особенности развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения	187
<i>Цинцадзе Л.Д.</i> Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта	191
<i>Чечетенко Т.Ю.</i> Мнемотехника как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников групп компенсирующей направленности	195
<i>Шаталова Е.Ю.</i> К вопросу об экспрессивной алалии	198
<i>Шмидт Л.Я.</i> Особенности обучения произношению детей с нарушениями слуха	202
<i>Шорохова Д.А.</i> Особенности развития письменной речи у младших школьников с задержкой речевого развития	205
<i>Штоколова Н.Н.</i> Развитие речи учащихся с интеллектуальными нарушениями как условие их успешной социализации	207
<i>Щербинина Е.Б.</i> Особенности коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми с ДЦП	213
<i>Юртаева О.В.</i> Влияние предметно-развивающей среды на развитие и образование детей с особыми образовательными потребностями	216
Секция 2. Современные подходы к организации работы с родителями	
<i>Анисимова Л.В., Кириллова А.А.</i> Принципы и подходы организации индивидуальной работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ	219
<i>Грачёва А. О.</i> Приобщение детей и родителей к художественной литературе.	222
<i>Гужова А.Н.</i> Современные средства и методы работы с семьями воспитанников	225
<i>Козырева Т.П.</i> Вовлечение родителей в образовательное пространство коррекционной группы	229
<i>Колесниченко А.Ю.</i> Современные формы взаимодействия ДООУ с семьей	233
<i>Комлева И.Д.</i> Современные средства и методы работы с семьей	236
<i>Королева Е.М., Ярошевич М.С.</i> Современные средства и методы работы с семьей	239
<i>Крутикова Н.С.</i> Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья	242
<i>Курицына Е.П.</i> Помощь родителям воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья	244
<i>Малая Ж.Т., Нестеренко Н.Н.</i> Современные средства и методы работы с семьей	245
<i>Прилепина Н.И.</i> Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья	248
<i>Симоненко Е.С.</i> Эффективное сетевое взаимодействие с родителями	251
<i>Стародубцева С.В.</i> Современные средства и методы работы с семьей	253
<i>Тлеужева М.А.</i> Семейный клуб как средство успешного взаимодействия с родителями по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	257
<i>Трудкова Г.Л.</i> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	260
<i>Уколова Г.А.</i> Роль культурно-гигиенических навыков у дошкольников в условиях ДОО и семьи	263
<i>Филатова Е.В.</i> Применение инновационных форм и методов работы для привлечения детей и их родителей к чтению	265
<i>Цыцоева И.Н., Стасенко Ж.Ю.</i> Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО	270
<i>Шлык Н.Н.</i> Организация сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников в рамках социального партнёрства	273

Участие в таких занятиях, стимулирует родителей, вдохновляет их. Здесь они учатся не только содержательному взаимодействию со своим ребёнком, но и осваивают новые методы и формы общения с ним. Кроме того, на занятиях родители учатся приводить в соответствие возможности ребёнка и свои требования к нему. В результате такой работы: родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы; убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребёнка ведёт к успеху; формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это деятельность, направленная на актуализацию коррекционных ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования, особенно в периоды кризисов, связанных с воспитанием и развитием ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет создавать соответствующее возрасту ребенка коррекционно-развивающее пространство, формировать и реализовывать адекватные потребностям ребенка стратегии воспитания, базирующиеся на конструктивных родительских установках и позициях по отношению к нему.

Литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология сегодня: поиски и размышления. – М., 2009.
2. Малофеев Н. Н., Шматко Н. Д. Базовые модели интегрированного обучения // Дефектология. 2008. № 1. С. 71–78.
3. Малофеев Н. Н., Гончарова Е. Л., Никольская О. С., Кукушкина О. И. Специальный федеральный государственный стандарт общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения концепции // Дефектология. 2009. № 1. С. 5–19.

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Грачёва А. О., воспитатель

МБДОУ д/с №11, ст. Андреевская

Художественная литература – могучее действенное средство умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Огромную роль литература оказывает на развитие речи, пополняет словарный запас ребёнка. Книга наполняет ребёнка эмоциями, воспитывает воображение, открывает перед ним прекрасные образцы русского языка.

Процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности. Ребенок дошкольного возраста является своеобразным читателем. Он воспринимает литературу на слух, и так длится до тех пор, пока он сам не научится читать. Процессом восприятия литературного произведения является познавательная деятельность, в результате которой ребенок осознает воспринятое, проникает в его смысл. Ребенку необходимо «увидеть» главного персонажа, понять его действия, поступки, переживания, разгадать мотивы этих поступков, причины переживаний.

Во время работы мы столкнулись с такой проблемой, что основная масса родителей не читает детям сказок по ряду причин: мало времени, считают, собственно, что дети еще очень малы, но главная причина – для чего читать, когда возможно взглянуть. А педагоги бьют тревогу: дети не могут рассуждать, логически и поочередно излагать собственные мысли.

Смысл хорошей книжки в жизни человека непросто переоценить. Читающий человек – мыслящий человек. Вот отчего так важно прививать детям любовь, к книге начиная с младшего дошкольного возраста. Так как книжка содействует расширению горизонта детского познания о мире, может помочь ребёнку освоить эталоны поведения, воплощённые в тех или же других литературных героях, создает начальные представления о прекрасном. На сегодняшний день у детей невысокий уровень становления речи, фантазии, восприятия, коммуникативных способностей, в общем моральных устоев. В данной проблеме мы можем посодействовать малышу полюбить книгу. Мы считаем, что один из способов устроить книгу поближе ребенку, это дать ему максимально свободы для творчества и разнообразной деятельности. Сделать более близкие взаимоотношения между детьми и родителями к художественной литературе, так это совместное изготовления книжек-малышек для младшего дошкольного возраста.

Для дальнейшей реализации работы была поставлена следующая цель: формировать у детей интерес к детской книге через познавательную и творческую и деятельность, формировать интерес у детей к детской книге путем создания книжки - малышки. В ходе всей работы были поставлены такие задачи:

- вызвать интерес к книге, произведениям ,художественной литературы;
- поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребёнка при восприятии книги и изготовлении книги с помощью взрослого;

-развивать художественно-творческие способности детей, формировать эмоционально-образное восприятие произведений. Творческие способности детей при изготовлении книжек-малышек;

-развивать связную речь, активизировать словарный запас младших дошкольников.

Для успешной реализации работы было составлено перспективное планирование совместной и самостоятельной деятельности с детьми и родителями.

В ходе работы применялись следующие методы и формы работы:

1. организованная образовательная деятельность; (слушание музыкальных сказок, чтение художественной литературы, рисование, лепка, театральная деятельность, рассматривание иллюстраций, игрушечных персонажей)
2. целевые прогулки и наблюдения;
3. беседа («Берегите куклу», « Зачем нужны книги», « Где живут книги»)
4. праздники и вечера развлечений;
5. дидактические игры;
6. работы детей с родителями;
7. рассказ, показ
8. самостоятельная деятельность;
9. создание игровых ситуаций;
10. рассматривание иллюстраций.

С родителями проводились:

-консультации на тему: «Зачем читать книжки», «Роль книги в жизни ребёнка», «Ребёнок и книга»

-выставка «Моя любимая книга», «Нарисуем сказку»

-совместно с детьми изготовление «Книжки - малышки»

-акция «Почитай мне мама»

Совместно с коллегами создали в фойе детского сада «Мобильную библиотеку». Родители и дети периодически её пополняют и обмениваются интересной детской художественной литературой.

В процессе всей работы мы стремились, чтобы у детей и родителей поддерживался интерес в совместной деятельности, проявление инициативы со стороны родителей.

-старались поддерживать материальное обеспечение (по необходимости)

-подбирала методические разработки (как для педагога, так и для родителя)

В процессе этой работы у детей расширился и обогатился словарный запас.

Речь у воспитанников стала более выразительная. У ребят увеличился познавательный интерес, они стали больше уделять внимание и просить почитать

художественную литературу. В ходе работы активное участие приняли и родители и дети. Дети стали бережнее обращаться с книжками, у них появился интерес к рассматриванию книг и рассказыванию по иллюстрациям сюжетов сказок.

Роль детей, родителей и воспитателей в проекте позволило обогатить познание и представления о книжке, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а еще расширить представления детей о произведениях детских писателей. Делая упор на самостоятельность, инициативу, энергичность и творчество самих ребят, мы продемонстрировали, что книжка – надежный друг. Все участники проекта получили массу наслаждения и хорошего настроения.

«Книжка-малышка», изготовленная родителями совместно с детьми, позволила поднять интерес к художественной литературе, дать понимание значимости книги в жизни человека и увеличить самооценку детей за личный труд.

Таким образом, чтение содержит большие мысли для формирования у детей грамотности и личностного становления в целом. Ребенок переживает происходящее с героями книги, учится различать хорошее и плохое, доброе и злое, выбирает, на какой стороне он хотел бы быть. Иногда переживания побуждают ребенка перечитывать одни и те же книги много раз, в таких случаях ребенок знает все наизусть. Наилучший в мире кинозал - это мозг, и ты осознаешь это, когда читаешь хорошую книгу

Литература

1. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 – 72 с.
2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М., 2006.
3. Ушакова О. С. Знакомим дошкольников с литературой. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
4. Как помочь ребенку полюбить книги. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-53526>.

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Гужова А.Н., *воспитатель*
МАДОУ № 12, г. Армавир

Построение успешной модели взаимодействия между сотрудниками ДОУ и родителями на сегодняшний день является одной из самых сложных проблем

Научное издание

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Материалы региональной
научно-практической конференции
(04 февраля 2021 года, г. Армавир)*

*Сдано в набор 06.02.2021. Формат 60x84/8
Усл.печ.л.32.09. Уч.-изд. л. Тираж 100 экз.
Отпечатано в типографии
ARMStyling ИП Калегин Ю.В.
Краснодарский край, г. Армавир, ул. Мира .48*

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 26 (295)

всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

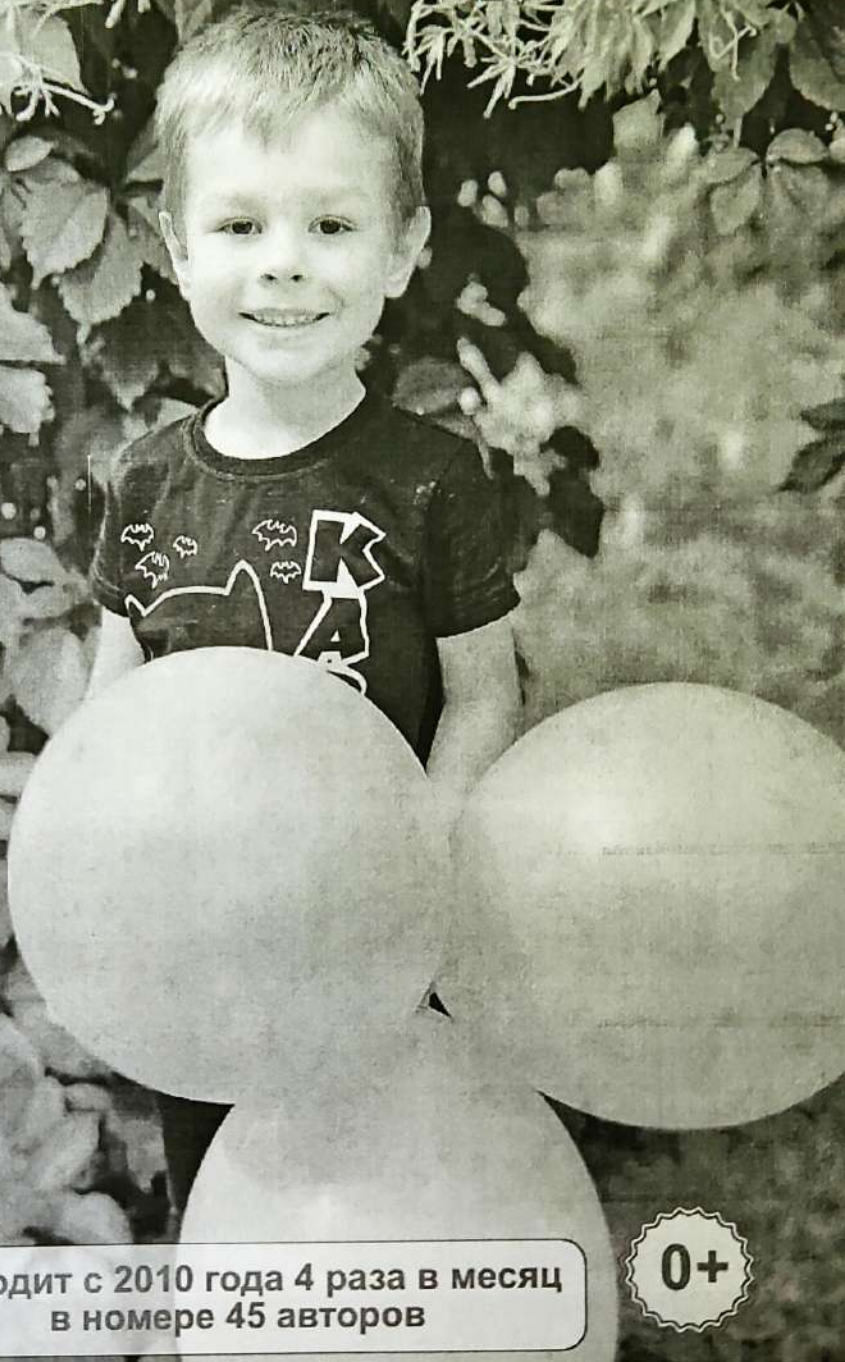


С любовью к детям

На фото: г. Нижний Новгород

ИЮЛЬ 2023

ЛЕТО
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ



выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 45 авторов

0+

ОТ РЕДАКЦИИ

БЕСПЛАТНАЯ подписка на всероссийский журнал ДОШКОЛЬНИК.РФ! Пришлите по адресу doshkolnik@list.ru письмо с заголовком «ПОДПИСАТЬСЯ»

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале «ДОШКОЛЬНИК.РФ». Журнал выходит в начале каждой недели и имеет вид .pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: doshkolnik@list.ru

В КОНТАКТЕ (более 370 000 подписчиков)

<http://vk.com/doshkolnikru>

В ОДНОКЛАССНИКАХ (более 160 000 подписчиков)

<http://ok.ru/doshkolnik>

В ТЕЛЕГРАМ (более 1000 подписчиков)

<https://t.me/doshkolnikr>

В ВАЙБЕРЕ (более 7000 подписчиков)

<https://invite.viber.com/?q2=AQADFJsbqXxkGUuXM%2B1Sbmkyt2tyVeu1Bic%2FmixNqoqaWAOpWjd17%2F%2Fg7XtmV9>

Приглашаем к участию в наших конкурсах:

<http://doshkolnik.ru/konkursi.html>

1. Всероссийский конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»

2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».

Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте ДОШКОЛЬНИК.РФ

С уважением, главный редактор

Круглова Альфия

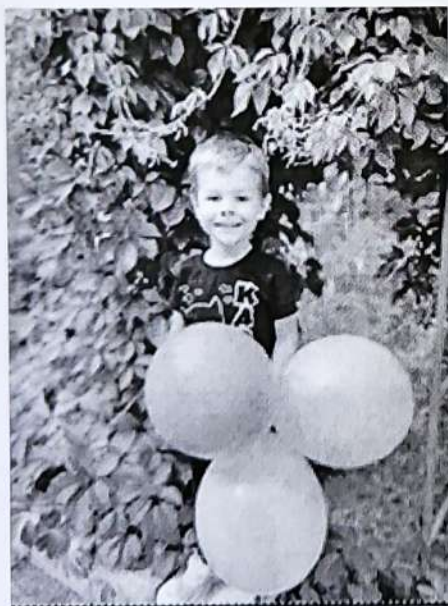
Поздравляем!!! Победитель конкурса «Фото на обложку»

Автор: Смирнова Людмила, г. Нижний Новгород

Ребенок-участник: Макаров Денис, 4 года,

МБДОУ «Детский сад №379»

Название фото:
«Летнее счастье»



КРОО ПСП «Дошкольник»
г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21,
e-mail: doshkolnik@list.ru
Сведения о редакционном совете
(коллегии)

Главный редактор

Круглова Альфия Богдануровна
Заместитель главного редактора

Храмко Ольга Викторовна

Учредители

Круглова Альфия Богдануровна

Круглов Дмитрий Владимирович

Михеев Алексей Валерьевич

Председатель правления

Круглов Дмитрий Владимирович

Технический директор

Круглов Артур Дмитриевич

Методист

Круглова Людмила Васильевна

Педагог-психолог

Елтышева Наталья Валерьевна

Программирование и верстка

Круглов Борис Дмитриевич

Дизайн

Борисова Ирина Сергеевна

Рекламный отдел

Круглов Владимир Дмитриевич

Издание

Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) - ЭЛ №ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), 660036 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21

Скачать свидетельство
о регистрации и устав



АВТОРЫ НОМЕРА
45 педагогов

- Астапкович Татьяна Юрьевна
- Балашова Валентина Александровна
- Боженко Анна Викторовна
- Бондарева Татьяна Павловна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Волчихина Анастасия Владимировна
- Грачева Анжела Олеговна
- Гуцул Вера Филимоновна
- Дубова Инна Александровна
- Желтова Светлана Александровна
- Золотарева Светлана Анатольевна
- Зонова Вита Анатольевна
- Иванова Наталия Викторовна
- Иванова Татьяна Михайловна
- Ивасив Наталья Юрьевна
- Иващенко Марина Георгиевна
- Игнатов Валентина Григорьевна
- Каташевская Юлия
- Костюк Анна Михайловна
- Котова Ирина Валерьевна
- Кузнецова Ольга Васильевна
- Лашкова Юлия Станиславовна
- Лялина Ольга Владимировна
- Малышева Олеся Викторовна
- Мушников Ольга Михайловна
- Недозимова Инна Сергеевна
- Обухова Наталья Владимировна
- Овчинникова Эвелина Викторовна
- Огай Светлана Николаевна
- Пахомова Дарья Александровна
- Печковская Ирина Петровна
- Попова Марина Владимировна
- Рау Светлана Викторовна
- Рожченко Анна Анатольевна
- Рублева Наталия Юрьевна
- Семенякина Наталия Владимировна
- Скрипка Зоя Николаевна
- Смирнова Надежда Николаевна
- Союз Женщин России (Красноярский край)
- Филатова Елена Викторовна
- Фролова Наталья Александровна
- Шагинова Елена Александровна
- Шайдунова Мария Валерьевна
- Шевчук Людмила Александровна
- Щербакова Наталия Александровна
- Яценко Елена Ильинична
- Яценко Марина Анатольевна





Формирование экологической культуры, через ознакомление детей с природой родного края

«Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить? При-
коснуться к природе всем сердцем
Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцвела,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала,
Не наукой, а частью души!»

В наши дни, когда мир находится на грани экологической беды, экологическое воспитание является одной из актуальных проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. От них будет зависеть ее судьба. Каждый когда-то был ребенком. Вот почему так велика роль дошкольных образовательных учреждений. Ведь первые основы экологической культуры закладываются в дошкольном детстве.

Мир природы удивителен и прекрасен.

Но далеко не все способны видеть эту красоту; многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды... умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается. Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний, неутолимое желание познать.

Поэтому я в своей работе уделяю большое внимание экологическому воспитанию детей.

Целью экологического воспитания в моей работе с дошкольниками является

формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы Кубани.

Работая над проектом, я ставила

перед собой следующие задачи: С которыми вы можете ознакомиться на экране:

создать экологически благоприятную среду на территории ДОО для реализации приоритетного направления;

формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;

развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;

организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;

реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;

развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;

воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе Краснодарского края.

Основные направления моей работы – это формирование предметно – развивающей среды, взаимодействие и сотворчество с детьми и родителями.

предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, пространства и материалов.

Работая над развитием предметной среды, я стремилась сделать её максимально насыщенной, функциональной, доступной и безопасной. Согласно этим требованиям, в группе оформлена выставка книг, которая знакомит детей с комнатными растениями, дикими и домашними животными, проводятся наблюдения за погодой и многое другое.

Большую помощь в работе по экологии нам оказывают книги. Это сказки В.Сутеева о растениях и животных, рассказы В. Бианки и М. Пришвина, «Алёнушкины сказки» Д.Н. Мамина – Сибиряка, рассказы Н. Чапушина, Е. Пермяка.

Помогает в работе демонстраци-

ЭКОЛОГИЯ

онный материал С. Н. Вохринцевой, Л. Б. Фасюковой, Н. И. и других авторов.

При взаимодействии с детьми мною используются различные формы работы. Особое место занимает экспериментирование – в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводят к определенным суждениям и умозаключениям. Во время опытов уточняются знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, земли, растений, об их изменениях). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Для повышения качества своей работы, используя здоровьесберегающие технологии. Их целью является обеспечение ребенку возможности укрепления здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Ведущий вид деятельности детей в дошкольном возрасте – игра. Поэтому мною активно применяются игровые технологии. Они тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада, решением его основных задач.

Грачева Анжела Олеговна
Воспитатель, МБДОУ д/с №11,
Краснодарский край Калининский
район ст.Андреевская



ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/ecologia/35590-26295pdf.html>



СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-10923-35590
настоящий Сертификат получает

**Грачева
Ангела Олеговна**

Воспитатель

МБДОУ д/с №11

Краснодарский край Калининский район ст.Андреевская

20.07.2023 г. была опубликована статья по теме:

Формирование экологической культуры, через
ознакомление детей с природой родного края

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:

<http://doshkolnik.ru/ecologia/35590.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/10923.html>

ЭЛ №ФС77-55754

дошкольник.рф

Руководитель

Кружова
М.П.

Кружова А.Б.





Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл № **ФС77-55754**

от 28 октября 2013 г.

Название: *Дошкольник (дошкольник.рф)*

Адрес редакции: *660036, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академгородок, д. 18Д, кв. 124*

Доменное имя сайта
в информационно-телекоммуникационной
сети Интернет (для сетевого издания): *XN--D1AIFBDMEB2GXV.XN--P1AI*
(*дошкольник.рф*)

Примерная тематика и (или) специализация: *Детская, семейная, дошкольная, школьная, домашняя*

Форма периодического распространения
(вид - для периодического печатного издания): *сетевое издание*

Язык(и): *русский*

Территория распространения: *Российская Федерация, зарубежные страны*

Учредитель (соучредители) (адрес): *Красноярская региональная общественная организация поддержки социальных проектов "Дошкольник" (660036, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академгородок, д. 18Д, кв. 124)*

Заместитель руководителя



М.Ю. Ксензов

Врио Начальника Управления
разрешительной работы в сфере
массовых коммуникаций



Е.С. Корсакова



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Грачева
Ангела Олеговна

Воспитатель
МБДОУ д/с №11 ст. Андреевской

Краснодарский край Калининский район ст Андреевская

Разместила на Образовательном портале MAAM.RU
материал

Проект «Чудо природы Литопсы»

<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-chudo-prirody-litopsy.html>

6 сентября 2023 в 17:02

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
портала maam.ru
Вовченко Е.А.



1607687-158-159

Проверить документ: www.maam.ru/pro



Всероссийское издание
«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МБДОУ-д/с 11ст. Андреевской
ст.Андреевская Калининский район

Грачева Анжела Олеговна

опубликовал(а) на официальном сайте издания portalobrazovaniya.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:
Социально - значимый проект

Тема:

"Сохраним живую природу"

Веб-адрес размещения публикации
<https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=17068>

Руководитель издания
«Портал образования»



В.В. Богданов

Всероссийское издание "Портал образования". Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-67159.
Выдано Федеральной службой (Роскомнадзор) 16.09.2016г.
Свидетельство о публикации, серия АА №17068 от 21.04.2021 г.



**ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”**

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МБДОУ-д/с 11ст. Андреевской
ст.Андреевская Калининский район

Грачева Анжела Олеговна

**опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал**

Наименование материала: Проект для детей старшего дошкольного
возраста

Тема: "Дети Кубани - герои Великой Отечественной войны"

Веб-адрес размещения публикации

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=27599>

**Главный редактор
Ситникова Е.А.**



АА №27599 от 21.04.2021 г.



Всероссийское издание
«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МБДОУ д/с №11 ст. Андреевской
Калининский район, ст. Андреевская

Грачева Анжела Олеговна

опубликовал(а) на официальном сайте издания portalobrazovaniya.ru
учебно-методический материал
Наименование материала:

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

Тема:
Тема " Насекомые"

Веб-адрес размещения публикации
<https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=18697>

Руководитель издания
«Портал образования»



В.В. Богданов

Всероссийское издание "Портал образования". Свидетельство СМН ЭЛ № ФС77-67159.
Выдано Федеральной службой (Роскомнадзор) 16.09.2016г.
Свидетельство о публикации, серия АА №18697 от 28.07.2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

от « 17 » апреля 2023 г

№ 61

г. Краснодар

**Об итогах проведения регионального этапа
Конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 14 марта 2023 года №39 «О проведении регионального этапа Конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» (далее – Конкурс) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол Конкурса №5 от 17.04.2023 года (Приложение 1) и справку об итогах проведения Конкурса (Приложение 2).
2. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на методиста Хот С.Р.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор



А.Б. Уджуху

С приказом ознакомлена:
Хот С.Р.

1 Хот С.Р. / « 17 » 04 2023 г.

ПРОТОКОЛ №5 от 17.04.2023 года

Экспертная группа (жюри) регионального этапа конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» по итогам работы постановила:

1. определить следующие критерии оценок:

- количество собранной макулатуры от 1 000 кг и выше – 1 место;
- количество собранной макулатуры от 500 кг до 999 кг – 2 место;
- количество собранной макулатуры от 300 кг до 499 кг – 3 место;
- количество собранной макулатуры от 10 кг до 299 кг – участники конкурса.

2. присудить следующие призовые места:

№ п/п	МО	Образовательное учреждение	Ответственный/руководитель	Призовое место
1.	Абинский район	МБДОУ детский сад №29	Прядка Антонина Алексеевна	1
2.	Белореченский район	МАДОУ Д/С №17 «Колосок»	Любимова Нина Николаевна	1
3.	Брюховецкий район	МБОУ СОШ №13 им. А.М. Гарбуза	Тараненко Анжела Николаевна	1
4.	город Армавир	МАДОУ №43	Кудлай Маргарита Игоревна, Новгинова Елена Валерьевна, Высоцкая Светлана Владимировна	1
5.	город Краснодар	МБОУ СОШ №100	Никулина Анжелика Анатольевна	1
6.	город Краснодар	МАОУ «СОШ №39» им. Героя Советского союза В. Чкалова	Турковская Анастасия Андреевна	1
7.	город Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №101»	Макаревич Светлана Николаевна, Боровик Светлана Александровна	1
8.	город Краснодар	МАОУ СОШ №102-филиал	Омельяненко Екатерина Владимировна	1

46.	город Армавир	МБОУ - СОШ №8	Жворонкова Наталия Васильевна	3
47.	город Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164»	Меньшикова Валентина Николаевна	3
48.	город Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №48»	Искренко Лариса Владимировна, Степанцова Лилия Валентиновна, Мартынова Олеся Николаевна	3
49.	город-герой Новороссийск	МАДОУ детский сад №63	Карпова Инна Михайловна	3
50.	Гулькевичский район	МБДОУ д/с №18	Хуснутдинова Е.А.	3
51.	Динской район	БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»	Хохлова Татьяна Михайловна	3
52.	Ейский район	МБОУ ООШ №18 им. Д.А. Шеметова пос. Заводской	Лушик Ирина Леонидовна	3
53.	Ейский район	МБДОУ ДС №9 ст. Камышеватской	Терещенко Татьяна Сергеевна	3
54.	Ейский район	МБДОУ ДС КВ №18 г. Ейска	Лукьянченко Светлана Петровна	3
55.	Ейский район	МБОУ СОШ №9 имени генерал - лейтенанта И.Л. Хижняка с. Кухаривка	Захарченко Людмила Александровна	3
56.	Калининский район	МБДОУ-д/с №11 ст. Андреевской	Грачева Анжела Олеговна	3
57.	Крымский район	МБОУ СОШ №11	Шкуридина Ольга Леонидовна	3
58.	Крымский район	МБДОУ детский сад №9	Казанцева Екатерина Сергеевна	3
59.	Кушёвский район	МАДОУ детский сад №2	Белая Татьяна Юрьевна	3
60.	Ленинградский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида №21	Богдан Марина Владимировна	3
61.	Новопокровский район	МБДОУ №23	Сахарова Людмила Александровна	3
62.	Щербиновский район	МБДОУ ЦРР - детский сад №9 ст. Старощербиновская	Предит Светлана Алексеевна	3
63.	Абинский район	МБДОУ детский сад №16	Буфалова Ирина Георгиевна	Участники
64.	Абинский район	МБДОУ детский сад №40	Халимон Оксана Ивановна	Участники

108	Курганинский район	МАДОУ ЦРР №6 г. Курганинска	Евсевьева Наталья Ивановна	Участники
109	Курганинский район	МАДОУ ЦРР №36	Шульгина Нина Владимировна, Рязанцева Татьяна Николаевна	Участники
110	Курганинский район	МБДОУ №1 г. Курганинск	Ряполова Г.Н., Иванчикова Н.В., Бережная Н.В., Капранова Н.П., Козбанова М.М., Кох Е.Н.	Участники
111	Курганинский район	МБДОУ №23	Киенко Е.П.	Участники
112	Курганинский район	МАДОУ №13	Сиденко Елена Валентиновна	Участники
113	Ленинградский район	МАДОУ №5	Дербина Инна Михаловна	Участники
114	Ленинградский район	МБОУ ООШ №27	Яценко Наталья Валерьевна	Участники
115	Новокубанский район	МДОБУ № 2 «Светлячок» г. Новокубанска	Семикозова Ольга Михайловна	Участники
116	Новопокровский район	МБДОУ №42	Стояненко Анастасия Дмитриевна	Участники
117	Новопокровский район	МБДОУ №23	Сахарова Людмила Александровна	Участники
118	Новопокровский район	МБДОУ №4	Гайдухина Ольга Викторовна	Участники
119	Новопокровский район	МБДОУ № 30 пос. Незамаевский	Волкова Дарья Евгеньевна	Участники
120	Новопокровский район	МБДОУ №35	Матвиенко Наталья Владимировна	Участники
121	Северский район	МБДОУ ДС ОВ №21 ст. Азовской	Туманова Татьяна Владимировна	Участники
122	Усть-Лабинский район	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Левина Наталья Сергеевна	Участники
123	Щербиновский район	МБДОУ детский сад №1 ст. Старощербиновская	Яковенко Татьяна Николаевна	Участники
124	Щербиновский район	МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка	Чередник-Халяпина Н.Н., Мазаная Г.П., Семихатская Е. Н., Ляшенко Д.И.	Участники

Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»



А.Б. Уджуху



ДИПЛОМ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Краснодарского края "Эколого-биологический Центр"

награждает

МБДОУ - д/с №11 ст. Андреевской

руководитель проекта -

Грачева Анжела Олеговна

3 место

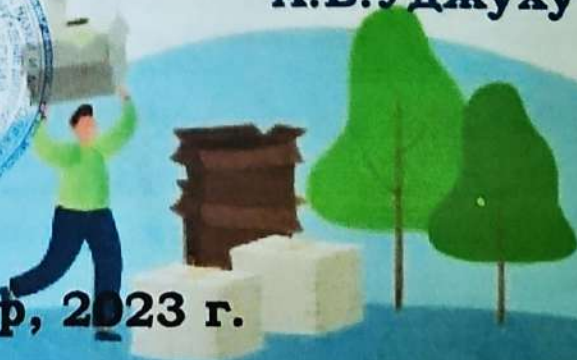
**в региональном этапе
конкурса по сбору макулатуры
"Спасаем деревья с Эколятами"
(На основании протокола №5 к приказу
ГБУ ДО КК ЭБЦ от 17.04.2023 года №61)**

Директор



А.Б.Уджуху

Краснодар, 2023 г.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.12.2021

№ 709

ст-ца Калининская

О подведении итогов
муниципального этапа краевого конкурса проектов
«Я – творец!» среди дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования Калининский район

На основании приказа управления образования от 15 ноября 2021 г. №640 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район», в целях поддержки творческой инициативы педагогов при взаимодействии с родительским сообществом дошкольной образовательной организации, повышения мотивации педагогов дошкольных образовательных работ в соответствии с принципами, заложенными в ФГОС ДО с 15 ноября по 3 декабря 2021 г. проведен муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район (далее Конкурс). По результатам Конкурса п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить решение Комиссии по оцениванию конкурсных материалов:
первое место – Карпусенко Ирина Ивановна, Максимова Людмила Григорьевна – педагоги МБДОУ – д/с №3 станицы Старовеличковской;
второе место – Филатова Елена Викторовна, Грачева Анжела Олеговна – педагоги МБДОУ – д/с №11 ст. Андреевской;
третье место – Шелист Ирина Николаевна, Эмиргамзаева Марина Рамазановна – педагоги МБДОУ – д/с №12 х. Бойкопонура.

2. Отделу дошкольного образования (Федченкова Т.В.) довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений результаты Конкурса.

3. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителей и призёров Конкурса.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Грачева Анжела Олеговна

*воспитатель МБДОУ – д/с №11
ст. Андреевской,
занявшая 2 место
в муниципальном этапе краевого конкурса
проектов «Я – творец»*

Приказ УО от 03.12.2021 № 709

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



ст. Калининская,
2021 г.

Е.А. Соляник



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.04.2021

№ 218

ст-ца Калининская

О подведении итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях

По результатам муниципального этапа Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях, проведённого на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 1 марта 2021 г. №122 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Признать победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях (далее – Конкурс) МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской.

2. Признать призёрами Конкурса МБДОУ – д/с №11 ст. Андреевской и МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской.

3. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район призёров и победителей Конкурса.

4. Отделу дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район

(Федченкова Т.В.) и муниципальному казённому учреждению образования центру оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.):

4.1. Направить информацию о победителе муниципального этапа в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» конкурсные материалы для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» согласно Положения о Всероссийском конкурсе.

4.2. Довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений итоги Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №11
СТАНИЦЫ АНДРЕЕВСКОЙ

ПРИКАЗ

От 02.03.2021

№ 56-0/9

ст. Андреевской

О назначении ответственного за оформление уголка и подготовки презентации стенда «Эколята-Дошколята» в МБДОУ-д/с № 11 ст.Андреевской, для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район.

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 1 марта 2021 г. № 122 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за оформление уголка и подготовки презентации стенда «Эколята – Дошколята» в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята-Дошколята»: воспитатель Горобец Е.А., –воспитатель Грачёва А.О., старший воспитатель Яценко Е.И.
Назначенным педагогам подготовить презентацию и разместить на сайте ДОУ до 05.04.2021г.
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ –д/с №11

ст.Андреевской

С приказом ознакомлены:



В.Углова

Е.А.Горобец

А.О.Грачёва

Е.И.Яценко



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Грачёва Анжела Олеговна

воспитатель МБДОУ – д/с №11

ст. Андреевской,

*участник муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году*

Приказ УО от 29.01.2021 № 46

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



Е.А. Соляник

ст. Калининская,
2021 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.10.2023

№ 703

ст-ца Калининская

О подведении итогов муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»
в 2023 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 12 сентября 2023 г. №601 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году» с 18 сентября по 20 октября 2023 г. проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (далее – Конкурс). По результатам Конкурса п р и к а з ы в а ю :

1. Признать победителем (1 место) Конкурса воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №10 станицы Старовеличковской Левченко Оксану Анатольевну.

2. Признать призёрами Конкурса:

второе место – воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад №2 станицы Калининской Говдя Ирину Юрьевну и воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской Лысенко Анну Юрьевну.

третье место – инструктора по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад №1 станицы Калининской Морозову Наталью Алексеевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №8 станицы Старовеличковской Скирдову Анастасию Геннадьевну, **воспитателя** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – **детский сад №11 станицы Андреевской Грачёву Анжелу Олеговну.**

3. Признать участниками Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений:

Врублевскую Е.В. воспитателя МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской;

Анучину Л.Н. воспитателя МБДОУ – д/с №5 ст. Старовеличковской;

Суворову О.А. воспитателя МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской;;

Анушкову Н.А. воспитателя МБДОУ – д/с №12 х. Бойкопонура;

Коровайко О.В. воспитателя МБДОУ – д/с №13 х. Лебеди;

Немченко Д.В. воспитателя МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской;

Кириякову И.В. воспитателя МБДОУ – д/с №15 ст. Новониколавской;

Свишеву Е.Ю. воспитателя МБДОУ – д/с №17 х. Гречаная Балка.

4. Отделу дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район (Федченкова Т.В.) и центру муниципальному казённому учреждению образования центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.):

4.1. Направить данные о победителе муниципального этапа в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2023 году согласно Положения о краевом Конкурсе.

4.2. Довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений итоги Конкурса.

5. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район участников, призёров и победителя Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник



Трагиста

НАТРАЖДАЕТСЯ

Трачёва Анжела Олеговна

воспитатель

*МБДОУ – д/с №11 ст. Андреевской,
занявшая 3 место в муниципальном этапе краевого
профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»
в 2023 году*

Приказ УО от 18.10.2023 № 703

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



Е.А. Соляник

ст. Калининская,

2023



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



231201401163

Настоящее удостоверение получил (а) Гречева Анжела

Олеговна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 17 апреля 2023 г. по 16 мая 2023 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Внедрение ФОП
дошкольного образования в образовательную практику
дошкольной образовательной организации"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

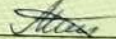
(количество часов)

М.П.

Заместитель директора

 **Л.А. Ковалева**

Секретарь

 **Т.А. Шмырова**

Регистрационный номер 22 294

Дата выдачи

16 мая 2023 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201401139

Настоящее удостоверение получил (а) Гречева Анжела

Олеговна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 2 мая 2023 г. по 16 мая 2023 г.

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Теория и практика организации

воспитательно-образовательной работы в группах казачьей

направленности в условиях реализации ФГОС ДО»

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П.

Заместитель директора

И.А. Козаль /И.А. Козаль/

Секретарь

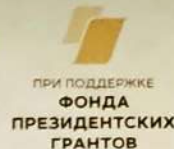
Т.А. Шмырова /Т.А. Шмырова/

Регистрационный номер 22 270

Дата выдачи 16 мая 2023 г.



СЕРТИФИКАТ



об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России»
по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2675461844

Грачева Анжела Олеговна

успешно завершил(а) курс из 12 вебинаров по следующим темам:

- «Судьба имен – сама судьба времен»;
- Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи;
- Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей;
- Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети;
- Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи;
- Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье;
- Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей;
- Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО;
- «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи;
- «ТехноМир: развитие без границ»;
- Семья. Семья в России. Семья за рубежом;
- Ровесничество: обучение грамоте как средству общения

объёмом 36 академических часов.

Депутат Государственной Думы ФС РФ – член комитета
по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России»

Л.Н. Тутова

г. Москва, 31 марта 2023 года





ГРАМОТА

*Управление образования администрации
муниципального образования Калининский район*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Трачева Анжела Олеговна

*Воспитатель
МБОУ- д/с № 11 ст. Андреевской
Калининского района Краснодарского края*

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие
образования и в связи с Днём учителя*

приказ управления образования
от 22 сентября 2023 года № 627

Начальник управления образования



Е.А. Соляник